



令和5年度  
事業報告書

社会福祉法人 やながせ福祉会  
認定こども園 やながせ保育園  
(やながせ保育園大津みやび野分園)

<p>目 標</p>	<p>『いいね』と『博士ちゃん』を見つける環境づくり</p>
<p>理 由</p>	<p>園児や保護者、職員の良いところを見つけ、各々が自己肯定感を持って、共に成長できる園内環境を整えていくため。</p>
<p>具体的対応策 (やながせ保育園)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育・保育内容について（「こども主体」の保育・1日の流れ・行事の検討等）</li> <li>2. 教育・保育の環境について（遊戯室・保育室の修繕・玩具、絵本の整理）</li> <li>3. 情報公開について（ホームページ・掲示板・公開保育・ドキュメンテーション等）</li> <li>4. 安全・衛生管理について（安全点検・BCPの作成・園庭整備等）</li> <li>5. 職員について（勤務体系・業務の効率化・園内研修等）</li> </ol>
<p>具体的対応策 (大津みやび野分園)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 乳幼児の保育環境作り（こども主体の保育環境、絵本の充実）</li> <li>2. 避難訓練の見直し、防災・事故等のマニュアルの見直し</li> <li>3. 情報公開について（ホームページ・掲示板・公開保育・ドキュメンテーション等）</li> <li>4. 地域子育て支援拠点事業について（必要とされている支援（多世代との交流含む）について検討していく）</li> <li>5. 職員について（職員間の連携・業務の効率化・園内研修等）</li> </ol>

## 令和5年度 事業報告

### 事業報告

日々の教育・保育内容については、「こども主体」の保育を職員が意識して計画、実施しようとする姿が見られてきた。0・1・2歳児において職員の連携が上手くいかない部分もあり、保育環境に変化を付けるため、ほふく室の仕切り棚の設置や、こどもの興味に合わせた玩具や絵本の補充を行った。

3・4・5歳児においては、日々の生活の中でこどもの声をよく聞き、環境構成をこどもの興味に合わせる事で、コーナー遊びで自分の興味ある遊びに集中し得意な事を見つけたり、野菜や花の栽培や小動物の飼育等に自主的に参加したり、友達同士で協力したり譲り合う姿が多く見られた。

季節の行事等についてはコロナ禍の感染状況によって少なくなっていた異年齢での交流を増やしていった。また、みそ作りやアートショップ・食育講座・運動会ごっこ等親子で体験して学んでいただく機会を作った。やながせまつりや運動会、生活発表会等の行事については、「こども主体」で「安全対策」（熱中症対策や適正な空間の確保のための人数制限等）を配慮したものになるよう職員や保護者会役員が互いに意見を出し合い、実施していった。

情報公開としては、各クラスの掲示板でのドキュメンテーションの掲示は定着してきた。連絡事項や園だより等紙面配布していた物は、よい子ネット等メールでの配信を中心に行うようにした。

また、本園、分園共に毎月公開保育か参観を実施し、コロナ禍では、玄関対応であった3歳未満児のお迎えを保育室での対応に戻し、普段の園児の姿を観ていただく事で、職員と保護者が互いにお子さんについて話す機会が増え、コロナ禍で多かったご意見箱での意見要望がほとんどなかった。

安全・衛生面については、5月に新型コロナウイルスが「5類感染症」となり、令和5年度は園児の感染もほとんどなかったが、インフルエンザの流行で、3日間の登園自粛をクラス単位で3度行った。

前年度の静岡県での通園バスの置き去り事故を受け、マニュアルにより、職員による受け入れ態勢や確認方法の徹底を行った。また、市の補助を受け、6月には通園バスに置き去り防止装置を設置した。

職員体制については、今年度は、年度当初から月120時間以上勤務のパート職員を、各学年に1人ずつ固定で配置する事ができ、学年主任を中心に常勤・非常勤職員が共にチームとしての意識をもって教育・保育に取り組めた。

保護者や地域の子育て支援としては、今年度は勝原公民館での活動を始め、「ほっとな会」を立ち上げた。ひろば開放やその他の活動においてもコロナ禍前とまではいかないが、利用者が少しずつ増えてきている。

事業運営総括

全国的に少子化と言われる中ではあるが、今年度においては新型コロナウイルス感染症が「5類感染症」となった事も影響したのか、本園、分園共に園児数が増え、一時保育・延長保育の利用者も前年度に比べ多かった。令和5年度は、保育教諭の新規採用者が3名あったが、3年目の保育教諭が1名中途退職し、特別支援保育事業において、年度途中で3名の園児が、特児へ申請された事により、職員配置(9:1→2:1)の変更を行う事となり、加算申請を「チーム加算のみ」に変更した。

年間行事 令和5年度

☆は保護者参加

実施日	事業内容 (0~2歳児)	事業内容 (3~5歳児)	事業内容 (分園)	
4月	7日	進級式 (在園児)	進級式 (在園児)	
	8日	☆入園式 (新入園児)	☆入園式 (新入園児)	☆入園式 (新入園児)
	14日		健康診断 (3・5歳児)	
	17日			健康診断
	19日	健康診断	健康診断 (4歳児)	
	20日		☆みそ作り (青組)	
5月	27日		☆みそ作り (藤組)	
	10日		☆食育講座 (黄組)	
	12日		れんげ畑 (5歳児)	
	24日		☆食育講座 (緑組)	☆公開保育 (2歳児)
	25日			☆公開保育 (2歳児)
30日	☆公開保育	☆公開保育		
6月	10日		☆アートワークショップ (5歳児)	
	21日	☆公開保育	☆公開保育	
	22日		租税教室 (5歳児)	
	28~30日			☆公開保育 (0、1歳児)
7月	6日	歯科検診	歯科検診	歯科検診
	7日		たなばた	たなばた
	8日	☆やながせまつり	☆やながせまつり	
	21・22日		園外保育 (5歳児)	
	22日		☆勝原校区納涼の集い (5歳児)	
	27日	☆公開保育	☆公開保育	
28・29・30日			☆公開保育 (2歳児)	
8月	9日		交通安全教室 (5歳児)	
	24・25日		お店やさんごっこ	
	29・30日			☆公開保育 (1歳児)
	30日	☆公開保育	☆公開保育	
9月	12日	☆公開保育	☆公開保育	
	19~21日			☆公開保育 (0歳児)
	27日	☆保育参観 (運動会ごっこ) (2歳児)		
	29日		おつきみたんけん (5歳児)	
10月	2・6日	☆公開保育 (0・1歳児)		
	4日			☆保育参観 (運動会ごっこ) (2歳児)
	10日		ホーム招待運動会	
	13日			健康診断
	14日		☆運動会 (4・5歳児)	
	18日		☆保育参観 (運動会ごっこ) (3歳児)	
	18日	健康診断	健康診断 (5歳児)	
	19日		健康診断 (3・4歳児)	
26日		交通安全教室 (トラック協会)		
31日		ハロウィン	ハロウィン	
11月	6・9日	おまつりごっこ	おまつりごっこ	おまつりごっこ
	14日		バス旅行 (4歳児)	
	20日	☆公開保育	☆公開保育	☆公開保育 (1歳児)
	21日		大根掘り (5歳児)	☆公開保育 (1歳児)
	22日			☆公開保育 (1歳児)
	28・29日	おみせやさんごっこ		
30日		紙粘土教室 (青組)		
12月	5・6日			☆公開保育 (0歳児) ・お店屋さんごっこ
	7日		紙粘土教室 (藤組)	
	9日		園児たちのクリスマス発表会 (5歳児)	
	12日	☆公開保育	☆公開保育	
	19日		アルバム用クラス写真撮影	
	21日		もちつき (4・5歳児)	
	22日		クリスマスコンサート	
25日	クリスマス会	クリスマス会	クリスマス会	
1月	26日	☆公開保育	☆公開保育	
	29~31日			☆公開保育 (2歳児)
2月	2日	節分ごっこ	節分	節分ごっこ
	10日		☆生活発表会 (3・4歳児)	
	17日		☆生活発表会 (5歳児)	
	14~16日			☆公開保育 (1歳児)
	15日	☆公開保育	☆公開保育	
20日		お別れバス旅行 (5歳児)		
22日		移動式プラネタリウム (5歳児)		
3月	1日	ひなまつり	ひなまつり	ひなまつり
	4・5日			☆公開保育 (0歳児)
	6日	☆公開保育	☆公開保育	
	7日		まもりんピック網干 (5歳児)	
	23日		☆卒園式 (5歳児)	
25日	修了式	修了式 (3・4歳児)		

毎月：お誕生会・身長体重測定・避難訓練実施

入所児童数

(単位:人)

			月初日在籍児童数												計		開所日数	
			0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳~				4年	5年
			4年	5年	4年	5年	4年	5年	4年	5年	4年	5年	4年	5年	4年	5年	4年	5年
4月	本園	1号						9	14	13	9	8	11	30	34	25	25	
		2・3号	3	3	14	15	23	25	39	36	45	45	45	47	169	171	15	15
		分園	3	4	14	12	12	13							29	29	25	25
5月	本園	1号						9	14	13	9	8	11	30	34	23	23	
		2・3号	3	3	14	15	23	25	39	36	45	45	45	47	169	171	19	20
		分園	3	4	15	12	12	13							30	29	23	23
6月	本園	1号						10	13	13	9	9	10	32	32	26	26	
		2・3号	4	3	14	15	24	25	39	36	45	45	45	48	171	172	22	21
		分園	4	4	15	13	12	13							31	30	26	26
7月	本園	1号						10	12	13	9	9	10	32	31	25	25	
		2・3号	5	3	14	15	24	25	39	37	45	45	45	48	172	173	20	20
		分園	4	6	15	13	12	13							31	32	25	25
8月	本園	1号						10	11	13	9	9	9	32	29	26	26	
		2・3号	5	3	14	15	24	25	39	38	45	45	45	49	172	175	18	18
		分園	5	6	15	13	12	13							32	32	26	26
9月	本園	1号						10	11	13	9	9	9	32	29	24	24	
		2・3号	5	4	14	15	24	25	39	38	45	45	45	49	172	176	20	20
		分園	5	6	15	13	12	13							32	32	24	24
10月	本園	1号						10	10	13	9	9	8	32	27	25	25	
		2・3号	6	4	14	15	24	25	39	38	45	45	45	50	173	177	21	21
		分園	6	6	14	13	12	13							32	32	25	25
11月	本園	1号						10	10	12	9	9	8	31	27	24	24	
		2・3号	7	5	14	15	24	25	39	38	46	45	45	50	175	178	20	20
		分園	6	6	14	13	12	13							32	32	24	24
12月	本園	1号						10	8	11	9	9	5	30	22	24	24	
		2・3号	6	7	14	15	24	25	39	40	46	45	45	53	174	185	17	17
		分園	6	7	14	13	12	13							32	33	24	24
1月	本園	1号						9	8	11	8	8	6	28	22	23	23	
		2・3号	7	7	14	15	24	25	40	40	46	46	46	51	177	184	16	17
		分園	6	7	14	13	12	13							32	33	23	23
2月	本園	1号						9	8	11	8	8	6	28	22	22	23	
		2・3号	7	7	15	15	24	25	40	40	46	46	46	51	178	184	19	19
		分園	7	7	14	14	12	14							33	35	22	23
3月	本園	1号						9	8	11	8	8	6	28	22	26	25	
		2・3号	7	8	15	15	24	25	40	40	46	46	46	51	178	185	18	16
		分園	7	7	14	14	11	14							32	35	26	25
合計	本園	1号						115	127	147	105	103	99	365	331	293	293	
		2・3号	65	57	170	180	286	300	471	457	545	543	543	594	2080	2131	225	224
		分園	62	70	173	156	143	158							378	384	293	293

特別保育事業報告

<一般型一時預かり事業>

・延利用児童数

(単位:人)

	一時保育事業の延利用児童数														1日当たり平均利用児童数	
	0歳		1歳		2歳		3歳		4歳		5歳～		計		4年	5年
	4年	5年	4年	5年	4年	5年	4年	5年	4年	5年	4年	5年	4年	5年		
4月	0	2	4	1	0	4	0	0	0	0	14	0	18	7	0.7	0.3
5月	0	6	0	3	2	9	0	0	0	0	5	0	7	18	0.3	0.8
6月	0	5	4	6	18	12	0	0	0	0	0	0	22	23	0.9	0.9
7月	1	4	6	12	19	11	0	0	0	0	0	0	26	27	1.0	1.1
8月	0	6	4	11	2	11	0	0	0	0	0	0	6	28	0.2	1.1
9月	0	6	7	10	15	9	0	0	0	0	0	0	22	25	0.9	1.0
10月	0	4	9	9	14	11	0	5	0	0	0	0	23	29	0.9	1.2
11月	0	2	4	8	2	1	0	0	0	0	0	0	6	11	0.3	0.5
12月	0	2	8	7	3	11	0	0	0	0	0	0	11	20	0.5	0.8
1月	0	2	6	8	2	11	0	0	0	0	0	0	8	21	0.4	0.9
2月	1	1	8	8	0	12	0	0	0	0	0	0	9	21	0.4	0.9
3月	0	0	10	9	0	8	0	0	0	0	0	0	10	17	0.4	0.7
合計	2	40	70	92	77	110	0	5	0	0	19	0	168	247	0.6	0.9

・実績報告

補助対象児童数 合計 非定型保育 延べ68日:緊急保育 延べ5日:私的理由 延べ174日

4月	2	日	7月	8	日	10月	7	日	1月	5	日
	0	日		0	日		5	日		0	日
	5	日		19	日		17	日		16	日
5月	3	日	8月	9	日	11月	5	日	2月	5	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	15	日		19	日		6	日		16	日
6月	5	日	9月	8	日	12月	5	日	3月	6	日
	0	日		0	日		0	日		0	日
	18	日		17	日		15	日		11	日
小計	10	日	小計	25	日	小計	17	日	小計	16	日
	0	日		0	日		5	日		0	日
	38	日		55	日		38	日		43	日

上段:非定型保育 中段:緊急保育 下段:私的理由

それぞれ延利用日数を記入

<幼稚園型一時預かり事業>

補助対象児童数 合計 平日 実人数 66人:休日 実人数 0人:長期休日 実人数 0人

4月	平日	5	人	7月	7	人	10月	7	人	1月	3	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休日	0	人		0	人		0	人		0	人
5月	平日	5	人	8月	6	人	11月	8	人	2月	5	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休日	0	人		0	人		0	人		0	人
6月	平日	6	人	9月	7	人	12月	3	人	3月	4	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休日	0	人		0	人		0	人		0	人
小計	平日	16	人	小計	20	人	小計	18	人	小計	12	人
	休日	0	人		0	人		0	人		0	人
	長期休日	0	人		0	人		0	人		0	人

<延長保育事業>

・実績報告

利用児童数 合計 延べ398人 (標準時間266人 短時間(朝)76人 短時間(夕)56人)

		4年度	5年度			4年度	5年度			4年度	5年度			4年度	5年度
4月	標準時間	18	27	7月	18	23	10月	15	21	1月	16	22	4月	16	22
	短時間(朝)	5	7		5	8		5	6		8	6			
	短時間(夕)	4	7		2	5		4	3		2	4			
5月	標準時間	19	21	8月	14	20	11月	16	21	2月	18	21	5月	18	21
	短時間(朝)	7	6		4	7		5	6		9	6			
	短時間(夕)	4	6		1	5		1	3		4	6			
6月	標準時間	19	22	9月	19	22	12月	20	25	3月	18	21	6月	18	21
	短時間(朝)	4	6		5	6		7	6		6	6			
	短時間(夕)	1	6		1	5		3	3		4	3			
小計	標準時間	56	70	小計	51	65	小計	51	67	小計	52	64	小計	52	64
	短時間(朝)	16	19		14	21		17	18		23	18			
	短時間(夕)	9	19		4	15		8	9		10	13			

<特別支援保育事業>

認定	歳児	入所月	障害等	関係機関
《本園》				
配慮児	5	4月～3月	アスペルガー・広汎性発達障害・自閉所スペクトラム	ルネス花北
配慮児	5	4月～3月	アスペルガー・広汎性発達障害・自閉所スペクトラム	ルネス花北・キッズアカデミー
配慮児(多動)	4	4月～3月	多動・こだわり	
配慮児	3	4月～3月	言葉の遅れ・理解力	キッズアカデミー
配慮児(多動)	3	4月～5月	多動・こだわり・言葉の遅れ	ルネス花北
配慮児(多動) 特児	3	4月～6月 7月～3月	自閉所スペクトラム	ルネス花北
配慮児 特児	2	4月～9月 10月～3月	体重・発達・発育の遅れ	ルネス花北・県立こども病院
配慮児 特児	4	7月～11月 12月～3月	認知・対人・言葉の遅れ	キッズアカデミー



<地域子育て支援拠点事業>

1 地域の親子に対する交流の場の提供と交流の促進

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
延人数 (人)	親	26	12	41	46	40	20	40	6	52	49	49	18	399
	子	33	13	46	53	46	27	53	6	60	53	57	25	472
	合計	59	25	87	99	86	47	93	12	112	102	106	43	871

令和4年度…367組781人

ひろばの利用人数は昨年度とあまり変化はなかったが、園外への活動を増やすことができたので、今後も続けていきたい。少子化・未満児から就園している子が増えている中で、どのような支援が必要か検討し、情報発信の仕方も工夫していきたい。

2 子育て等に対する相談、援助の実施

	相談件数(年間)	内容
電話相談	0	・食事について ・寝かし方について ・トイレトレーニングについて
面接	3	
その他(出張相談等)	0	
合計	3	

3 子育て及び子育て支援に関する講習等の実施

実施日	講習名	内容	参加人数	
			組	人
4月28日	ベビマ&リトミック	講師の都合により中止	0	0
5月19日	ベビーリトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、ベビーサイン、お名前よび	6	12
6月23日	ベビマ&リトミック	シフォン布遊び、歌「かえるのうた」、ベビーマッサージ	5	10
7月27日	ベビーリトミック	講師の都合により中止	0	0
8月2日	揮毫実演・講演『共に生きる』	金澤翔子さんの揮毫実演、金澤泰子さんの講演		67
9月22日	ベビーリトミック	ベビーサイン、ピアノに合わせてリズム遊び、新聞遊び	6	12
10月16日	親子で英語遊び	英語であいさつ、よみきかせ、ピラミッドゲーム	6	15
10月27日	ベビマ&リトミック	ベビーサイン、歌「どんぐりころころ」、ベビーマッサージ	4	8
11月14日	ベビーリトミック	ベビーサイン、リズム遊び、歌「まつぼっくり」、お名前よび	6	12
12月15日	親子リトミック	ピアノに合わせてリズム遊び(歩く、止まる、フープ)、たまごマラカス	5	11
1月19日	ベビーリトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、絵本「だるまさんが」、だるまさんで身体を動かす	5	10
1月24日	カレンダー作り	写真や材料を使ってカレンダー作り	3	6
2月1日	カレンダー作り	写真や材料を使ってカレンダー作り	3	7
2月13日	ベビマ&リトミック	ピアノに合わせてリズム遊び(縦揺れ、横揺れ)、ベビーマッサージ	6	12
3月15日	ベビーリトミック	ピアノに合わせてリズム遊び、名前よび、ボール転がし	5	10
3月18日	親子で英語遊び	英語であいさつ、エッグハンティング、カードゲームなど	4	11
夏に3ヶ園合同のイベントを行うことができた。子育て支援室で行うイベントは、6~7名を定員にすることで、ゆったりとした雰囲気でも過ごせていた。イベントの情報発信の仕方を工夫していきたい。			64	203

#### 4 園外(公民館や公園等)に出向いての親子交流活動等の実施

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
4月12日	やながせ保育園 園庭	雨のため中止	0	0
4月19日	散策公園	雨のため中止	0	0
5月31日	やながせ保育園 園庭	砂場、ボール、総合遊具	3	6
6月14日	やながせ保育園 園庭	悪天候により中止	0	0
9月14日	やながせ保育園 園庭	ボール遊び、砂場遊び、フープ	10	22
10月19日	やながせ保育園 園庭	砂場、総合遊具、ボール遊び	13	27
10月25日	やながせ保育園 園庭	砂場、平均台、ボール、太鼓橋	6	12
11月10日	やながせ保育園 園庭	雨のため中止	0	0
3月5日	やながせ保育園 園庭	雨のため中止	0	0
3月19日	やながせ保育園 園庭	砂場、平均台、三輪車、ボール遊び	15	33
合計			47	100

実施日	実施場所	実施内容等	参加人数	
			組	人
4月25日	勝原公民館	わらべうた、大型絵本「くだものなみに」、簡単工作「こいのぼりポシェット」	4	8
5月23日	勝原公民館	わらべうた、ペープサート「おべんとうバス」、シール貼り「いちご」「てんとう虫」	7	14
6月27日	勝原公民館	わらべうた、製作「すいかの短冊」、手袋シアター「10匹のねずみ」	8	16
7月25日	勝原公民館	わらべうた、大型絵本「もこもこもこ」、製作「傘袋ロケット」	9	19
8月22日	勝原公民館	わらべうた、手袋シアター、製作「牛乳パックボール」	6	12
9月26日	勝原公民館	わらべうた、歌「とんぼのめがね」、製作「お月見」(シール貼り)	4	9
10月24日	勝原公民館	ペープサート「びっくりハロウィン」、製作「こもりの冠」、写真スポット	5	11
11月28日	勝原公民館	わらべうた、大型絵本「こんこんこん」、折り紙あそび(ツリー)	4	9
12月26日	勝原公民館	わらべうた、カードシアター、製作「たつ」(シール貼り)	6	11
1月23日	勝原公民館	製作「鬼のポシェット」ペットボトルボーリング	1	2
2月27日	勝原公民館	おひなさまの話、歌「うれしいひなまつり」、製作「おひなさま」	4	9
3月26日	勝原公民館	わらべうた、イースターエッグハント、製作	3	4
合計			61	124

#### 5 在宅乳幼児集団生活体験事業(体験保育)

日時	児童数(人)
5月9日～6月8日	7
9月5日～10月6日	7
10月30日～12月1日	9
合計	23

## 6 ほっとな会

開設日	学習内容	開設場所	参加人数
6月19日	始まりの会	やながせ保育園	大人 10人 子 1人
7月19日	アイシングクッキー	やながせ保育園	大人 11人 子 1人
9月13日	紙粘土教室	やながせ保育園	大人 14人 子 0人
11月17日	バランスボール	やながせ保育園	大人 9人 子 2人
12月13日	お正月の寄せ植え	やながせ保育園散策公園	大人 15人 子 1人
1月11日	健康アップ体操	やながせ保育園	大人 9人 子 1人
3月7日	茶話会・子育てトーク	やながせ保育園	大人 14人 子 1人

## 6 地域子育て関連情報の提供・広報等

- ・ 毎月のお便り「やながせひろば」の発行
- ・ 掲示板にイベントポスター等を掲示
- ・ やながせ保育園のホームページに子育て情報等掲載。  
(「やながせひろば」を掲載、イベントのお知らせ、子育て支援日記の更新)
- ・ 近隣の小児科、勝原公民館にお便りを置いていただく。

施設実習等の実績

内 容 (各学校の名称等)	実 習 期 間	受入人数	延日数 合計
○保育実習Ⅰ			
神戸常盤大学教育学部こども教育学科(内分園:1名)	8月17日～8月30日	3	10
兵庫大学短期大学部保育科第一部	9月25日～10月7日	1	10
○保育実習Ⅱ			
神戸常盤大学教育学部こども教育学科(内分園:1名)	4月25日～5月12日	3	10
姫路大学教育学部こども未来学科(都合により辞退)	6月12日～23日	1	10
神戸親和女子大学発達教育学部児童教育学科	8月21日～9月2日	1	10
姫路ハーベスト医療福祉専門学校(分園)	8月21日～9月2日	1	10
兵庫大学短期大学部保育科第三部	11月27日～12月9日	1	10
神戸女子大学文学部教育学科	2月5日～16日	1	10
○教育実習Ⅰ・Ⅱ			
姫路ハーベスト医療福祉専門学校(大阪芸術大学短期大学通信教育部)	9月19日～10月14日	2	20
○ボランティア			
姫路ハーベスト医療福祉専門学校 こども保育学科	1月11日・12日	1	2
○トライやる			
大津中学校(分園)	5月29日～6月2日	2	5
朝日中学校	11月6日～10日(5日間)	7	5
太子東中学校	11月6日～10日(5日間)	1	5
○高校生ふれあい育児体験	6月8日・9月21日・11月9日	各11	3
○インターシップ			
飾磨高等学校(姫路市)	8月24日	2	1
太子高校	10月25日～27日	5	3
合 計		65	124

その他の取り組み

神戸女子短期大学保育実習懇談会

### 職員間の内部研修の実施状況

研修名	研修内容	参加職種	参加人数	期間	講師(職・氏名)
倫理研修(基本理念)	職員の倫理・行動指針・サービスの心得・個人情報保護に関する方針	全職員	21名	4月3日	園長・保育運営委員会
アレルギー対応研修	今年度のアレルギー対応児・アレルギー一除去食について	全職員	19名	4月3日	栄養士
新任研修	保育士としての心得と役割・報告連絡相談確認の大切さ・健康管理・電話対応等	新任保育教諭	3名	3月31日	坂口
新任研修	1年を振り返って	新任保育教諭	4名	3月31日	坂口
職員研修	園外保育について	保育教諭等	16名	4月28日	安全対策委員会
職員研修	植物の栽培や園庭整備について	保育教諭等	20名	5月16日	環境整備委員会
アートワークショップ	絵の描き方について	保育教諭等	29名	6月10日	星野はるか先生
職員研修	心肺蘇生法の確認(水遊びについて)	保育教諭等	42名	6月29日・30日	保健衛生委員会
職員研修	水遊びの進め方・管理の手順等について	保育教諭等	42名	7月7日・8日	安全対策委員会
職員研修	自然災害について	保育教諭等	11名	7月18日	安全対策委員会
職員研修	食育計画について	保育教諭等	16名	8月21日	食育・食事委員会
職員研修	虐待の定義について・不適切保育について	保育教諭等	18名	12月18日	保育向上委員会
職員研修	災害発生時の対応について	保育教諭等	16名	1月15日	安全対策委員会
介護技術研修	車いすについて	保育教諭等	11名	1月25日	勝原水一ム職員
職員研修	個別計画について	保育教諭等	13名	2月19日	保育向上委員会
リトミック研修	リトミック・歌唱指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月2回	山田智美先生
体操教室指導講習	体育指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月3回	栗山晶子先生
音楽講習会	音楽指導について	保育教諭等	各4人程度	毎月13回	大塚七三先生

参加職員は分園も含む。

職員の外部研修の受講状況

研修名	研修内容	参加職種	参加人員	日付	期間	場所	研修結果の報告方法
人権学習地域講座	子どもたちを被害者にも加害者にもしないために～被害後を生きるとは～	保育教諭	1名	5月18日	1日間	図書館綱分館ホール	口頭・復命
四府省庁合同勉強会	関係府省庁との勉強会	園長	1名	5月19日	1日間	衆議院会館	口頭・復命
衛生講習会(食中毒予防)	食中毒について～HACCPに沿った衛生管理の解説など～	栄養士	1名	5月30日	1日間	オンライン	口頭・復命
特別支援保育パートナー訪問研修	施設訪問	保育教諭	1名	6月6日	1日間	姫路市総合福祉通園センター ぱっそKids	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業研修会	親子ともに笑って暮らせる子育てを～支援者としてできること～	保育教諭	1名	6月7日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
全国私立保育研究大会	子ども真ん中社会を目指して	園長	1名	6月14日 ～16日	3日間	アスティとくしま他	口頭・復命
特別支援保育パートナー実地研修	訪問研修	保育教諭	1名	6月14日	1日間	ゆめさき保育園	口頭・復命
食事業務に関する研修	食事計画(栄養管理)、調理時の衛生管理、監査時における衛生士巡回時の現状とポイント 他	調理員	1名	6月14日	1日間	オンライン	口頭・復命
保育士・保育教諭初任者研修	保育者！はじめの一步！	保育教諭	3名	6月27日	1日間	姫路市役所 北別館	口頭・復命
姫路市食育指導者研修会	こどもの成長障害と栄養	調理員	2名	6月29日	1日間	オンライン	口頭・復命
保育実習担当者研修会	保育実習ガイドラインの活用について	教頭	1名	7月11日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
全日本保育協会 近畿ブロック 保育研究大会	新たな時代の保育実践～すべての子どもにもむけて～	園長・保育教諭	2名	7月12日・13日	2日間	神戸ポートピアホテル	口頭・復命
児童福祉施設職員等研修会	乳幼児突然死症候群(SIDS)防止研修	保育教諭	2名	7月14日	1日間	オンライン	口頭・復命
児童虐待防止研修会	児童虐待における予防・発見・通告・支援	保育教諭	1名	7月14日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
姫路市特別支援保育訪問事業研修	支援を必要とする子どもの疑似体験	保育教諭	1名	7月19日	1日間	姫路市役所 北別館	口頭・復命

研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
クリーン&メンテナンス 大阪教育大学付属天王寺小学校 夏季研修会	HACCPの考え方に基づく厨房掃除と機器メンテナンス の必要性	調理員	1名	7月19日	1日間	アクリエひめじ	口頭・復命
児童虐待防止研修会	幼児教育と小学校教育の架け橋を考える	保育教諭	1名	7月27日	1日間	大阪教育大学付属天王寺小学校	口頭・復命
児童虐待防止研修会	児童虐待について	保育教諭	1名	7月28日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
大阪総合保育大学キャンパス ア	今、この子は何を感じている？	保育教諭	1名	7月29日	1日間	大阪総合保育大学	口頭・復命
日本保育協会近畿ブロック女性部 研修会	・ダウン症の子どもの育て方 ・子ども発達障害の理解 ・子ども発達障害の理解 ・子ども発達障害の理解	園長・保育教諭	2名	8月1日	1日間	モントレ姫路	口頭・復命
兵庫県認定こども園主幹保育教 諭等研修	組織マネジメント・カリキュラムマネジメント・認定こども 園の原理	教頭	1名	8月3日	1日間	オンライン	口頭・復命
幼児音楽教育夏期講座	3歳から5歳に向けての音楽指導・鍵盤ハーモニカの 応用練習法・音楽会に向けての器楽合奏	保育教諭	2名	8月3日	1日間	クレオ大阪東	口頭・復命
姫同教特別講演会	「差別」に抗えるのは、人の「つながり」	保育教諭	1名	8月3日	1日間	姫路市市民会館大ホール	口頭・復命
事故防止研修	安心安全な保育環境のつくりかたと重大事故検証の 基礎について	保育教諭	2名	8月4日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市保育協会研修会	リーダーのためのレジリエンス研修～自分・部下・チー ムのレジリエンスを高める～	園長・教頭 保育教諭	4名	8月25日	1日間	オンライン	復命
事業継続計画(BCP)策定研修	社会福祉施設における事業継続計画(BCP)策定につ いて	園長	1名	8月31日	1日間	オンライン	復命
姫路市地域子育て支援拠点事業 研修会	子育て支援員の心と身体のメンテナンス	保育教諭	1名	9月6日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
全国社会福祉法人経営者大会	わがまちの未来を切り拓く～いまある"フケジ"を超えて いくために～	園長	1名	9月22日	1日間	神戸ポートピアホテル	復命
感染症対策研修	社会福祉施設・事業所の管理者に知っておいていただ きたいこと	教頭	1名	9月29日	1日間	オンライン	口頭・復命
マネジメント研修	保育施設等における人材マネジメントの基本	園長・教頭 保育教諭	4名	10月4日	1日間	オンライン	口頭・復命

研修名	研修内容	参加職種	参加人員	日付	期間	場所	研修結果の報告方法
連携研修会	子どもを真ん中に～不適切保育を防ぐ私達の学びとは～	園長・教頭・保育教諭	16名	10月4日	1日間	オンライン	口頭・復命
認可保育所・こども園 公私合同 調理担当者離乳食研修	離乳食について	調理員	1名	10月11日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
姫路市食育担当者研修会	五感が育つ子どもの食育	調理員	1名	10月16日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
社会福祉施設職員感染症対策 研修会(初任者研修)	施設における感染症対策	保育教諭	2名	10月20日	1日間	オンライン	口頭・復命
創立60周年記念 保育を高める 全国研修大会(女性部創立50周 年記念)	今「保育」を考える～「こどもまんなか社会」の実現に向 けて	園長	1名	10月23・ 24日	2日間	東京ドームホテル	口頭・復命
令和5年度 虐待防止研修	人権を大切にする保育 不適切保育について考える	保育教諭	4名	10月24日	1日間	オンライン	口頭・復命
全国私立保育連盟青年会議 広 島大会	こどもたちと平和な未来を～そりゃあ平和が一番じゃ ろぉ～	園長・保育教諭	3名	11月1日・ 2日	2日間	広島国際会議場 JMSアステールプラザ	口頭・復命
姫路市保育協会園長北陸研修親 睦旅行	ジャクエツ本社(工場)見学 第二さみどり幼稚園・親 和さみどり保育園視察	園長	1名	11月8日・ 9日	2日間	ジャクエツ福井本社・第二 さみどり幼稚園・親和さみ どり保育園	口頭・復命
連携研修会	自然との関わり:実践研修1日目	保育教諭	2名	11月18日	1日間	星の子館 2階 会議室	口頭・復命
姫路市社会福祉施設協議会職員 研修会	ジョブ・クラフティング研修	園長	1名	12月4日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命
姫路市保育協会研修会	虐待・不適切保育帽子と実例から考える苦情対応につ いて	園長・教頭・ 保育教諭	4名	12月8日	1日間	オンライン	口頭・復命
保育所・認定こども園調理担当者 実践事例研究会	実践事例研究発表	栄養士	1名	12月14日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
発達支援コーディネーター研修	支援事例紹介・支援事例の情報交換	保育教諭	1名	12月19日	1日間	姫路市役所	口頭・復命
ALL DAY NIPPON in 保育	2024 保育が未来を拓く～大きな転換期に「11のテー マ」で考える～	教頭・保育教諭	3名	1月11日	1日間	オンライン	口頭・復命
労務管理研修	労務管理の重要性	園長・教頭	2名	1月15日	1日間	オンライン	口頭・復命



研 修 名	研 修 内 容	参 加 職 種	参 加 人 員	日 付	期 間	場 所	研 修 結 果 の 報 告 方 法
連携研修会	保幼小連携について 5歳から小学校へ架け橋となる 取り組み	園長・教頭・ 保育教諭	9名	1月17日	1日間	オンライン	口頭・復命
日本保育協会近畿ブロック役員研 修会	今後の保育施策について～日本保育協会の理事長9 年間を振り返って～	園長	1名	1月29日	1日間	ホテルグランヴィア大阪	口頭・復命
乳幼児保険勉強会	言葉が遅い、落ち着かない子への対応	保育教諭	2名	1月27日	1日間	姫路市医師会館	口頭・復命
機構研修会	適切な保育の実現と園の役割	園長・教頭 保育教諭	4名	1月30日	1日間	オンライン	口頭・復命
実習指導担当者育成研修会	保育実習と実習指導の現状と課題～事例を中心に～	教頭	1名	1月27日	1日間	オンライン	口頭・復命
機構研修会	保育の質とは 未来の担う子どもたちに保育者は何が できるのか	園長・教頭 保育教諭	19名	1月31日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市地域子育て支援拠点事業 研修会	気になる子どもの理解と援助のために	保育教諭	1名	1月31日	1日間	すこやかセンター	口頭・復命
機構研修会	保育の質とは 現場は何を考え何を学ぶのか	園長・教頭 保育教諭	16名	2月15日	1日間	オンライン	口頭・復命
私保連近畿ブロック役員一泊研修 会	情勢報告・公演「女性が輝く社会を目指して」	園長	1名	2月21日・ 22日	2日間	法隆寺	口頭・復命
機構研修会	これからの保育の質～鍵を握るのは保育者の専門性 ～	園長・教頭 保育教諭	9名	2月28日	1日間	オンライン	口頭・復命
姫路市社会福祉施設協議会研 修・交流会	BCP(事業継続計画)研修	園長	1名	3月5日	1日間	姫路市総合福祉会館	口頭・復命

## 避難訓練

やながせ保育園

実施日	訓練種目	訓練内容
4月28日	避難訓練（火災）	厨房から出火という想定で避難
5月26日	避難訓練（火災）	黄組から出火という想定で避難（通報訓練）
6月30日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
7月22日	避難訓練（水害）	大津茂川氾濫水位に達したことを想定で避難
8月31日	避難訓練（地震）	午睡時に地震が起きたという想定で避難
9月28日	避難訓練（火災）	赤組から出火という想定で避難（通報訓練）
10月30日	避難訓練（火災）	午睡時に火災が起きたという想定で避難
11月27日	避難訓練（火災）・消火訓練	桜組から出火の想定で避難（消防署立ち合い）
12月18日	避難訓練（不審者）・消火訓練	不審者から子どもを避難させる想定
1月25日	避難訓練（地震）	大きな地震が起きた想定で避難
2月29日	避難訓練（火災）・消火訓練	緑組から出火の想定で避難
3月14日	総合訓練（地震・火災）・消火訓練	地震後、給食室から火災が起きたという想定で避難

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

大津みやび野分園

4月26日	避難訓練（火災）	園庭から出火という想定で避難
5月30日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難
6月14日	避難訓練（火災）	厨房から出火という想定で避難（デイサービス合同）
7月21日	避難訓練（水害）	夢前川が氾濫水位に達したという想定で避難
8月29日	避難訓練（火災）	調乳室から出火の想定で避難（午睡中）
9月27日	避難訓練（火災）	玄関から出火という想定で避難（東通路を使った避難）
10月18日	避難訓練（火災）	包括支援センターから出火という想定で避難（デイサービス合同）
11月30日	避難訓練（不審者）	園内に不審者が侵入してきたという想定で避難
12月22日	避難訓練（地震）	地震が起きたという想定で避難（午睡中）
1月26日	避難訓練（火災）	厨房から出火という想定で避難（デイサービス合同）
2月29日	避難訓練（火災）	子育て支援室から出火の想定で避難
3月14日	総合訓練（地震・火災）	地震後、火災が起きたという想定で避難

※訓練用消火器具による消火訓練（毎月）

苦情対応

	苦情内容	解決方法
4月17日	<p>「鼻水について」</p> <p>土曜日の降園時に顔全体にかけて鼻水がついて固まった状態だった。園では拭いてもらえないのか不安になった。</p> <p>1歳児 女児保護者</p>	<p>鼻水が良く出ていたので、日中保育していた保育士は、気を付けて拭いていた事を伝え、安心してもらった。お迎えの重なる時間帯であっても慌てず、園児の様子をよく確認してから保護者に引き渡す事を職員間で確認し合った。</p>
4月18日	<p>「連絡事項について」</p> <p>慣らし保育についてあるのか、ないのかが分かりづらい。縄跳びの縄をビニールの物を買った後に縄の方がいいと言われた。水性ペンで絵を描きたかったが、なくて描けなかったと言っているが代用品を準備できなかったのか。</p> <p>4歳児（新入園児） 女児保護者</p>	<p>転園されてきた方への連絡などについての配慮不足を謝罪し、以前通われていた園との違いに戸惑われ、不安に思われている事をドンドン言ってもらうようお願いし、その都度丁寧に説明、対応するようにした事で安心されていった。</p>
4月28日	<p>「給食について」</p> <p>帰宅後、我が子が給食のメニューのうちカレーライスを食べず、副菜のひじきのみしか食べていないと言うがどういう事か。</p> <p>4歳児 男児保護者</p>	<p>年度初めのスイミング後の給食であったため、パート職員が準備し、担任もバタバタとした中で実際に本児がどのように食べていたかを把握できていなかった事を謝罪した。慌ただししい中でも、きちんと把握できるような工夫や声かけをするようにした。</p>
5月1日	<p>「給食時の言葉がけについて」</p> <p>家で遊んでいて「食べるの、おっそっ」「まだ、食べてるん？」と呟いたり、食事中に元気がなくなったりしている。保育士が言っているのであれば、やめてほしい。</p> <p>3歳児 女児保護者</p>	<p>園で、担当保育士がそのような発言をした事実はなく、園では最近、意欲的に給食を食べている様子も伝え、安心された。</p>
7月5日	<p>「おむつ交換について」</p> <p>朝はかせたおむつのまま帰ってきたことがあった。</p> <p>0歳児 男児保護者</p>	<p>おむつ交換が出来ていなかったことを謝罪した。</p> <p>担任間での連携が上手く取れていなかったため、表を作り担当職員全員が把握できるようにした。</p>

	苦情内容	解決方法
10月31日	<p>「駐車場の利用について」</p> <p>駐車場で空くのを待っていたところ、次々と後から車が入ってきてなかなか停められなかった。駐車場から出る車を優先して待ってから駐車場に入るよう呼びかけてほしい。また、4時～4時30分頃の混雑についてもどうかしてほしい。</p> <p>2歳児・5歳児 男児保護者</p>	<p>混雑時には車で来られている方は、遊ばず速やかに帰っていただく様に放送し、また、駐車場の利用についての手紙を再度配布した。</p>
2月16日	<p>「通園バスの運行について」</p> <p>通園バスが交差点で一旦停止をせずに出てきて、同乗していた子どももびっくりしていた。逆にクラクションを鳴らされ、後ろに下がったが、保育園のお子さんが乗っている通園バスなので気をつけてほしい。</p> <p>地域の方</p>	<p>主任、教頭、園長が電話をかけて下さった方から詳しく状況を聞き、謝罪した。運転手に伝えたが、運転手は相手の方が一旦停止であるという認識であったため、通園バスの委託業者の責任者へ伝え、委託業者の方からも謝罪し、運転手へも指導していただく様お願いした。</p>
2月24日	<p>「玩具について」</p> <p>友達が園に持って来ていた玩具を勝手に家に持って帰って来ていたので、謝罪したい。また、家から保育園に不要な物を園に持ち込まないように保護者に呼びかけてほしい。</p> <p>4歳児 男児保護者</p>	<p>保護者同士謝罪の場を設け、家から不要な玩具を持って来ない様にも話した。</p> <p>園だよりにて家から玩具等を持って来ないように呼びかけた。</p>

事故対応

発生日	事故内容	事故対策
4月1日	未摂取で除去するようになっていたオレンジゼリーを食べさせてしまった。 (1歳児 男児)	厨房、担当職員のダブルチェックをする。
4月11日	積み木の取り合いになり、積み木を振り上げて側頭部に当たり負傷した。 (3歳児 男児)	進級当初、落ち着かず、イライラする子もいるので、こどもが集中して遊べる玩具や提供する数や出し方等を検討し、環境を整えていく。
5月1日	総合遊具から手を滑らせて落ち、後頭部を打撲した。(こぶができた) (4歳児 女児)	総合遊具に集中しすぎない様に、他の玩具も出す等工夫をする。
5月22日	中庭で走っていて、友達の手が右目に当たった。 (3歳児 男児)	走る時は、十分に広いスペースを取るように工夫する。
5月31日	園庭で砂の入ったカップを持って走っていた園児がバランスを崩し、その拍子に右耳に砂が入った。 (2歳児 男児)	砂場の玩具は砂場で使って遊び、中庭(人工芝)まで持って行かない様に言葉がけをする。
6月13日	外から保育室に帰り、友達と手を繋いでいていっしょに転倒。左腕脱臼の疑いで受診。(結局、脱臼はしていなかった) (4歳児 男児)	外から保育室に帰った時に、早く部屋に着いた園児への言葉がけ(絵本を読んで待っておく。お茶を飲んで待っておく等)をしておく。
10月18日	保育室のマットの上でつまずき、横転した拍子に右手首を痛めた。 (1歳児 女児)	給食前の落ち着かない時間帯での事故であったため、その時間帯の環境構成や保育士間の連携について話し合った。
10月31日	上靴を脱いで、ままごとで遊んでいて振り返った拍子に滑って転び、唇(歯)を強打した。 (5歳児 男児)	5歳児の保育室では、出来るだけ上靴を脱いで(靴下)歩かない様にする。
11月9日	玩具を持って走っていて滑り、ままごと台で歯を強打した。 (3歳児 男児)	玩具の出し方や部屋の環境構成を考え直した。
2月19日	降園準備をして移動中に鞆を持って移動中に保育室を走っていてつまずき、転倒。左足を捻挫した。 (2歳児 男児)	移動の際、慌てて走らないような言葉がけをする。

発生日	事故内容	事故対策
2月19日	<p>すねて怒りながら保育士をたたいていて、勢い余って自分の手が左脛に当たり負傷した。</p> <p>(3歳児 男児)</p>	<p>保護者に謝罪と状況説明をし、ご家庭での様子も含め話を聞いた。本児が落ち着いた時に、怒っていても、人をたたいてはいけない事を話すとともに、保育者自身も本児がイライラして怪我に繋がらないように言葉がけ等に気をつけていくようにした。</p>